

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Уровень образования: начальное общее образование, 2-4 классы

Наименование программы	Рабочая программа по английскому языку муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урусинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан Уровень образования: начальное общее образование, 2-4 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского иностранного языка
Адресность программы	Программа адресована учащимся 2-4 классов
УМК	«Английский в фокусе» для 2-4 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publishing Авторская программа «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. М. : Express Publishing
Основа программы	Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания начального общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Английский язык»
Цель программы	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной)
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковой компетенции– систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке; • социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; • компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; • учебно-познавательной компетенции – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	280 часов (2 класс – 105 часов, 3 класс – 105 часов, 4 класс – 70 часов)